**О системе учебников**

**«Перспектива» нового стандарта!**



Система учебников «Перспектива» отражает современные достижения в области психологии и педагогики и сохраняет при этом тесную связь с лучшими традициями классического школьного образования

Начальная школа – важнейший этап в процессе общего образования школьника. Ребенок приходит в школу и становится УЧЕНИКОМ. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться – стать «профессиональным учеником». Это понятие включает в себя умения планировать и оценивать свою деятельность, полно и точно выражать свои мысли, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, сохраняя доброжелательность и проявляя терпимость к иным точкам зрения. Успешное формирование у детей этих и других навыков зависит в свою очередь от профессионализма педагога и наличия в его арсенале необходимых инструментов, главный из которых – система учебников, помогающая научить детей жить в современном мире. В этой связи, при разработке новой **системы учебников для начальной школы «Перспектива»** учитывались не только современные требования к формированию вышеперечисленных навыков, но и требования к обеспечению физического и психологического здоровья детей, здорового и безопасного образа жизни.

**Система учебников «Перспектива»** **(серия «Академический школьный учебник»)** создана на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. Первые учебники и учебные пособия системы «Перспектива» начали выпускаться с 2006 года. «Перспектива» создавалась коллективом ученых и педагогов Российской академии образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение».

**Научным руководителем** системы учебников «Перспектива» c 2010 года стала доктор педагогических наук, лауреат Премии Президента РФ в области образования **Л.Г. Петерсон**.  
**Дидактической основой** **системы учебников «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода (Л.Г. Петерсон),** синтезирующая на основе системно-деятельностного подхода не конфликтующие между собой идеи современных концепций развивающего образования с традиционной школой.

Тематическое единство всех предметных линий системы выражено в следующих тезисах:

* **«Я в мире и мир во мне»:** важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей, правил взаимодействия с окружающим миром.
* **«Хочу учиться!»:** ребенок часто задает вопрос «почему?», ему интересно знать все и обо всем. Наша задача сохранить этот интерес и при этом научить ребенка самостоятельно находить ответы, планировать свою деятельность и доводить ее до конца, оценивать результат, исправлять ошибки и ставить новые цели.
* **«Я общаюсь, значит, я учусь»:** процесс обучения невозможен без общения. Нам кажется чрезвычайно важным строить процесс обучения как совершенствование субъект-субъектного и субъект-объектного общения, то есть, во-первых, учить ребенка свободно вести конструктивный диалог, слушать и слышать собеседника, а во-вторых, формировать информационную культуру – находить необходимые источники знаний, учить получать информацию из различных источников, анализировать ее, и, конечно, работать с книгой.
* **«В здоровом теле здоровый дух!»:** здесь важно и сохранить здоровье учеников в процессе обучения, и научить детей самим заботиться о здоровье, понимая, что здоровье – это не только физическая, но и духовная ценность. В этой связи, в понятие здоровье включены не только правила гигиены и правила безопасного поведения, но и определенные ценностные установки: умение сопереживать, сочувствовать, заботиться о себе, о природе, об окружающих людях, беречь и чтить то, что ими создано.

Заявленные тезисы авторы система «Перспектива» раскрывают через тематические направления: **«Моя семья – мой мир»**, **«Моя страна – мое Отечество»**, **«Природа и культура – среда нашей жизни»**, **«Моя планета – Земля»**, которые интегрируют учебный материал разных предметов и позволяют эффективнее формировать у ребенка целостную картину мира. Еще одно преимущество обучения по системе учебников для начальной школы «Перспектива» в том, что, характер построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового. В учебниках задания предлагаются в такой форме, чтобы познавательная активность, познавательный интерес и любознательность ребенка переросли в потребность изучать новое, самостоятельно учиться. Ученик на каждом уроке, как бы, приоткрывает для себя содержание будущих тем.

Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их последующему детальному изучению. Каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления ребенка, его воображения, интуиции. В учебниках системно выстроен теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, позволяющие активизировать деятельность ребенка, применять полученные знания в практической деятельности, создавать условия для реализации творческого потенциала ученика.

**Идеологической основой** системы учебников «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, нравственности, саморазвития как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условие безопасности и процветания страны.

**Методической основой** «Перспектива» является методический инструментарий завершенных предметных линий учебников по всем предметным областям учебного плана ФГОС и специально разработанная информационно-образовательная среда, создающая условия для эффективного достижения целей и задач современного образования.

Главной целью системы учебников «Перспектива» является создание **информационно-образовательной среды,** обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы **ведущей образовательной компетенции - умения учиться.**

Информационно-образовательная среда системы «Перспектива» представлена не только учебниками, рабочими и творческими тетрадями, методическими пособиями по предметам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), но и вспомогательными ресурсами: дидактическими тетрадями «Читалочка», «Волшебная сила слов». Все это позволяет организовывать различные виды деятельности учащихся, эффективно использовать современные методы и технологии организации учебно-воспитательной работы.

Начиная с февраля 2011 г. в системе учебников «Перспектива» выходят **электронные приложения.**

Для системы учебников «Перспектива» разработано **новое методическое сопровождение** – **«Технологические карты»**, помогающие учителю реализовывать требования ФГОС в образовательном процессе. «Технологические карты» – это методический инструментарий, обеспечивающий учителю качественное преподавание нового учебного курса путем перехода от планирования урока к проектированию изучения темы. В «Технологических картах» определены задачи, планируемые результаты (личностные и метапредметные), указаны возможные межпредметные связи, предложен алгоритм прохождения темы и диагностические работы (промежуточные и итоговые) для определения уровня освоения темы учащимися. Карты размещены на сайте издательства «Просвещение» [**www.prosv.ru/umk/perspektiva**](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva) в разделе **«Перспектива» учителям».** Кроме того, для учителей и родителей разработаны дополнительные **интернет-ресурсы**, включающие разработки уроков, статьи и комментарии, консультативную поддержку учителей и родителей (на вопросы родителей и учителей отвечают психологи, учителя, авторы).

Большое внимание в системе «Перспектива» уделяется **художественному оформлению учебников и учебных пособий**, что дополняет их обучающую и развивающую функции. Кроме того, во всех изданиях использована навигационная система, которая помогает ребенку ориентироваться в учебном материале, и создает условия для включения родителей в процесс обучения.

**Система учебников «Перспектива» успешно прошла федеральную экспертизу на соотвествие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников на 2012/2013 учебный год.**

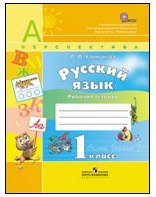
Сотрудники издательства и авторы внимательно анализируют мнения педагогов и методистов, учитывают все оценки и конструктивные предложения в процессе доработки учебников и учебных пособий, отслеживают эффективность системы в решении актуальных задач современного образования. Возможно поэтому «Перспектива» обретает все большее признание в школах России, а мы всегда открыты к сотрудничеству с теми, для кого создается эту новую систему учебников для начальной школы.

### Система учебников «Перспектива» сегодня — это:

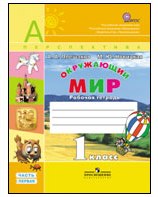
* **Современный информационный и образовательный ресурс для детей, учителей и семьи.**
* **Эффективные образовательные инновации.**
* **Успешное будущее для наших детей.**

|  |
| --- |
| **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»**  [http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=5692](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12371)  [http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=5693](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=12253)  [http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7763](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=18252)  [http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=9371](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=20558)  **ЗАВЕРШЕННАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ «МАТЕМАТИКА» Дорофеева Г.В. и Мираковой Т.Н.**  [http://prosv.ru/Attachment.aspx?Id=10954](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=27150)  **Рабочие тетради по УМК «Перспектива» для 1 класса** |

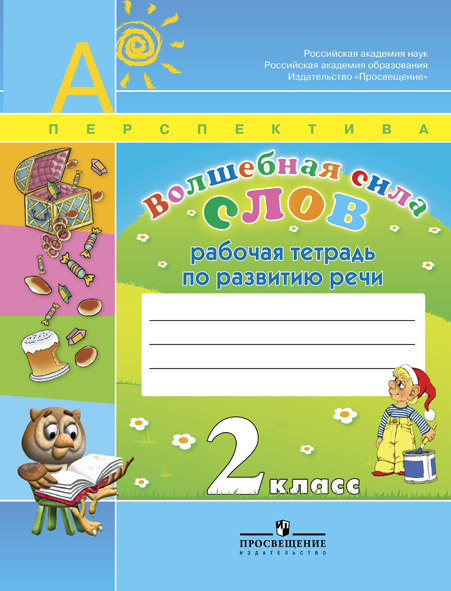




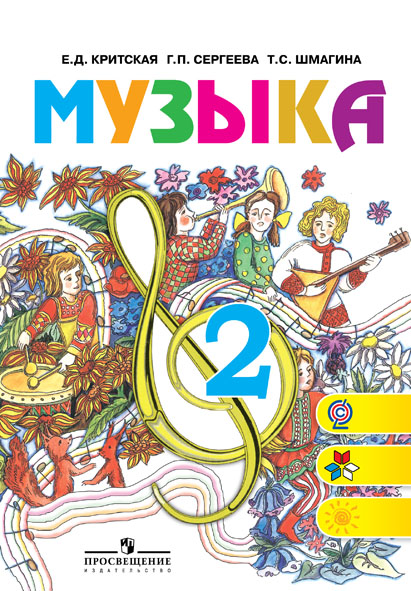




**Рабочие тетради по УМК «Перспектива» для 2 класса**

****

**  **

**Ресурс**

[**www.prosv.ru**](http://www.prosv.ru/)