**Самоанализ работы учителя за 2018/2019 учебный год**

**Ф.И.О. учителя:** Заковряжина Вера Борисовна

**Должность:** учитель начальных классов

**Педагогический стаж работы:** 40 лет, в том числе в МБОУ Бискамжинская СОШ - 25 лет.

**Нагрузка в 2018-2019 учебном году (кол-во часов, классы):** 18 часов, 4 класс.

**Повышение (подтверждение) категории:** в сентябре 2019 г.

**Классное руководство (класс):** 4 класс.

В 2018 - 2019 учебном году в 4 классе обучалось 14 человек.

Программный материал по всем предметам курса пройден в полном объеме согласно рабочим программ.

Русский язык - 170 часов.

Литературное чтение – 102 часа.

Математика - 136 часа.

Окружающий мир - 68 часов.

Музыка - 34 часа.

ИЗО – 34 часа.

Технология – 34 часа.

Основы православной культуры – 34 часа.

Отставаний по программам нет. Все учащиеся переведены во 5 класс.

1. **БЛОК. Самообразование учителя**

**1.1.Тема самообразования, над которой работал учитель в течение года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели** | **Задачи** | **Результат** | **Какой год работает** |
| Формирование контрольно-оценочной самостоятель-ности младших школьников | Выявить условия успешного формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников. | 1.Изучить, проанализировать, обобщить современные теоретические, методические подходы к формированию контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников.  2.Изучить влияние рефлексии учебной деятельности как способа формирования адекватной самооценки учебных достижений младших школьников.  3.Внедрить в практику работы элементы контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников.  4.Разработать и реализовать методические рекомендации по реализации контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников. | Овладение учащимися действиями самоконтроля и самооценки способствует успешному формированию полноценной учебной деятельности. | 4 год |

1. **БЛОК. Результаты качественной успеваемости учащихся**

**по предмету**

**2.1. Качество освоения учебных программ за год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 4 класс | Русский язык | 71% | 100% |
| Литературное чтение | 86% | 100% |
| Математика | 78% | 100% |
| Окружающий мир | 71% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% |

* 1. **Анализ итоговой/промежуточной аттестации по предмету**

**Анализ контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | | **Качество** | | **Учитель** |
| I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| 4 | 92% | 92% | 54% | 57% | Заковряжина В.Б. |

**Анализ контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | | **Качество** | | **Учитель** |
| I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| 4 | 100% | 100% | 64% | 69% | Заковряжина В.Б. |

**Анализ контрольных работ по литературному чтению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | | **Качество** | | **Учитель** |
| I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| 4 | 100% | 100% | 71% | 77% | Заковряжина В.Б. |

**Анализ контрольных работ по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | | **Качество** | | **Учитель** |
| I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| 4 | 100% | 100% | 64% | 85% | Заковряжина В.Б. |

**Результаты всероссийской проверочной работы в 4 классе**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество** |
| Русский язык | 93% | 57% |
| Математика | 100% | 85% |
| Окружающий мир | 100% | 92% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные тенденции в повышении качества освоения учебных программ в сравнении с итогами за прошлый учебный год** | **Причины позитивных тенденций** |
| 3 отличника | Дополнительные задания, индивидуальные занятия |
| 7 хорошистов | Индивидуальные занятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Негативные тенденции в области качества обучения за год в сравнении с итогами за прошлый учебный год** | **Причины негативных тенденций** | **Необходимые меры по коррекции** |
| В классе есть слабоуспевающий ученик Атургашев Илья | - Много пропусков по причине и без причин  - Нет контроля со стороны родителей | Индивидуальные занятия осенью |
|  |  |  |

1. **БЛОК. Индивидуальная работа с учащимися**

**3.1. Работа с неуспевающими детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся имеющих** | | **Обучающиеся, с которыми проведена работа** | **%** | **Форма проведённой работы** |
| 3 | 2 |
| 4 чел | - | Атургашев Илья  Бойлагашева Софья  Коновалов Артем  Чочиев Алексей | 29 % | Индивидуальные занятия |

**Работа, проведенная с родителями:**

* родительские собрания раз в четверть;
* индивидуальные беседы и консультации.
  1. **Индивидуальная работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся имеющих** | | **Обучающиеся, с которыми проведена работа** | **%** | **Форма проведённой работы** |
| 5 | 4 |
| 3 чел | 7 чел | 1.Литвинцева Карина 2.Ворошилова Кристина  3.Кискорова Ксения)  1.Суслик Дмитрий  2.Юркова Екатерина 3.Вихрев Артур  4.Объедкова Карина 5.Юктешев Максим 6.Барских Ярослав  7.Попова Арина | 21 %  50 % | Индивидуальные занятия  Дополнительные задания |

**4. БЛОК. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

**4.1. Участие в олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ**  **ученика** | **Результат участия** | | | | |
| **школьный** | **муниципальный** | **региональный** | **Всероссийский**  **(дистанционной)** | **Международный**  **(дистанционно)** |
| 1 | Барских Ярослав | - Творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия» - призер.  - Олимпиада по литера-турному чтению – призер. |  |  |  |  |
| 2 | Байлагашева Софья | - Конкурс рисунков «Славная осень»- победитель.  - Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» - победитель.  - Конкурс чтецов «Берегите землю, берегите!» - 3 место. |  | Художественный конкурс «Страницы красной книги» - участие. |  |  |
| 3 | Ворошилова Крист. | - Творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия» - победитель.  - Конкурс рисунков «Славная осень»- победитель.  - Конкурс чтецов «Времена года» - 1 место.  - Олимпиада по русскому языку – призер.  - Олимпиада по литера-турному чтению – призер.  - Конкурс «Ученик года – 2019» - участие |  | Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам…» - участие. | - Предметная олимпиада «Кириллица» по русскому языку – 1 место.  - Предметная олимпиада «Умка» по русскому языку – участие.  - Олимпиада «Рыжий кот» по русскому языку – 1 место. | Олимпиада «Путь к знаниям» по окружающему миру – участие |
| 4 | Вихрев Артур | - Конкурс рисунков «Славная осень»- победитель.  - Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» - призер.  - Творческий конкурс поделок «Полет в космос» - 3 место.  - Олимпиада по математике – призер.  - Олимпиада «Юные знатоки» по окружающе-му миру - 3 место. |  | Художественный конкурс «Страницы красной книги» - участие |  |  |
| 5 | Кискорова Ксения | - Творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия» - призер.  - Конкурс рисунков «Славная осень»- призер.  - Конкурс чтецов «Времена года» - 3 место.  -Поселковый  конкурс декоративно-прикладного искусства «Шорские орнаменты» - 1 место.  - Творческий конкурс поделок «Полет в космос» - 2 место.  - Олимпиада по математике – призер.  - Олимпиада «Юные знатоки» по окружающе-му миру - 1 место.  - Конкурс «Ученик года – 2019» - победитель. |  | - Художествен. конкурс «Страницы красной книги» - участие  - Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам…» - участие | - Предметная олимпиада «Кириллица» по русскому языку – участие.  - Предметная олимпиада «Умка» по русскому языку – участие.  - Олимпиада «Рыжий кот» по русскому языку – 1 место.  - Метапредметная олимпиада – участие. | Олимпиада «Путь к знаниям» по русскому языку – 3 место |
| 6 | Коновалов Артем | - Конкурс рисунков «Славная осень»- призер.  -Поселковый  конкурс декоративно-прикладного искусства «Шорские орнаменты» - 3 место |  | Спортивные соревнования по греко-римской борьбе – 1 место. |  |  |
| 7 | Литвинцева Карина | - Творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия» - победитель.  - Конкурс рисунков «Мой любимый литератур-ный герой» - призер.  - Творческий конкурс поделок «Полет в космос» - 2 место.  - Олимпиада по русскому языку – победитель.  - Конкурс «Ученик года – 2019» - участие | Олимпиада по русскому языку – участие. |  | - Предметная олимпиада «Кириллица» по русскому языку – 2 место.  - Предметная олимпиада «Умка» по математике – участие.  - Олимпиада «Рыжий кот» по математике – участие.  - Метапредметная олимпиада – участие. | - Предметная олимпиада «Умка» по математике – участие  - Олимпиада «Путь к знаниям» по окружающему миру – 1 место |
| 8 | Объедкова Карина | - Творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия» - победитель.  - Творческий проект «Сказки своими руками» - победитель.  - Олимпиада по русскому языку – призер. |  |  | - Предметная олимпиада «Умка» по окружающему миру – участие.  - Олимпиада «Рыжий кот» по окружающему миру – 1 место. | Олимпиада «Путь к знаниям» по окружающему миру – участие |
| 9 | Попова Арина | - Творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия» - призер.  - Конкурс чтецов «Берегите землю, берегите!» - 1 место.  - Выставка кормушек для птиц – 2 место.  - Творческий проект «Сказки своими руками» - призер.  - Конкурс рисунков «Славная осень»- призер.  - Конкурс рисунков «Мой любимый литератур-ный герой» - призер.  - Конкурс чтецов «Времена года» - 2 место |  |  |  | Олимпиада «Путь к знаниям» по русскому языку – 3 место |
| 10 | Суслик Дмитрий | - Конкурс рисунков «Славная осень»- победитель.  - Выставка кормушек для птиц – 1 место.  - Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» - призер.  - Конкурс рисунков «Мой любимый литератур-ный герой» - победитель.  - Олимпиада по математике – победитель.  - Олимпиада по литера-турному чтению – призер.  - Конкурс «Ученик года – 2019» - участие. | Олимпиада по математике – участие. | - Художествен. конкурс «Страницы красной книги» - участие  - Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам…» - участие | - Предметная олимпиада «Умка» математика – 2 место.  - Олимпиада «Рыжий кот» по математике – 1 место  - Метапредметная олимпиада - участие | - Предметная олимпиада «Умка» по математике – 2 место  - Олимпиада «Путь к знаниям» по математике - участник |
| 11 | Чочиев Алексей | - Творческий проект «Сказки своими руками» - участие. |  |  |  |  |
| 12 | Юркова Екатерина | - Конкурс рисунков, посвящен-ный Дню Победы – победитель. |  | - Художествен.  конкурс «Страницы красной книги» - участие.  - Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам…» - участие. |  |  |
| 13 | Юктешев Максим | - Конкурс рисунков «Славная осень»- призер.  - Олимпиада по литературному чтению – победитель. |  | - Художествен. конкурс «Страницы красной книги» - участие  - Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам…» - участие |  |  |
| 14 | Атургашев Илья | - Творческий конкурс поделок «Полет в космос» - участие. |  |  |  |  |
|  | Командный конкурс | Квест – игра ««Начинает сказка сказываться…» - 1 место |  |  |  |  |
|  | Командный конкурс | Творческий конкурс ЛЭПБУКов «По страницам творчества писателей» - 1 место |  |  |  |  |
|  | Командный конкурс | Квест-игра «Новогодний переполох» - 1 место |  |  |  |  |
|  | Командный конкурс | Флешмоб «Все в зелёном» - 1 место |  |  |  |  |

**4.2. Участие в проектно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ**  **ученика** | **Результат участия** | | | | |
| **школьный** | **муниципальный** | **региональный** | **Всероссийский**  **(дистанционной)** | **Международный**  **(дистанционно)** |
| 1 | Кискорова Ксения  Исследовательская работа «Культура моего народа» |  | Конкурс творческих проектов и  исследовательских работ «Я – исследователь»  2 место |  | Конкурс  исследовательских работ «Свет познания - 2019»  3 место | Конкурс исследовательских работ «Research start»  3 место |

**5. БЛОК. Повышение профессиональной компетентности учителя**

**5.1. Обобщение и распространение ППО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обобщения**  **опыта работы** | **Дата** | **Где**  **обобщался опыт** | **Уровень** | **Результат** |
| Статья «Шорская культура в практике учителя начальных классов» | 25.03. 2019 г | «Национальная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму как условие обеспечения единства Российской нации и гармонизации международных и этноконфессиональных отношений»: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Абакан, 27-28 сентября 2018 г.) | Международный | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2019. – 112с. |
| Выступление по теме «Шорская культура в практике учителя начальных классов» | Апрель, 2019 | Сайт «Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» | Всероссийский  дистанционный | Свидетельство |
| Методическая разработка «Квест – игра «Грамматическое колесо» | 25.09.  2018. | Сайт международного образовательного журнала «Педагог» | Международный  дистанционный | Свидетельство |
| Выступление «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и общего образования» | Апрель, 2019 | Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» | Всероссийский  дистанционный | Свидетельство |
| Мастер-класс «Изготовление сувенира «Шорская кукла» | Апрель | МБОУ Бискамжинская СОШ | Межрегиональный фестиваль  шорского языка и культуры «Пис пирге!» («Мы вместе!») | Диплом участника фестиваля |
| Выступление «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников» | Май | ХакИРОиПК  г. Абакан | Республиканский  семинар «Развитие оценочной самостоятельности обучающихся по программам НОО» | Сертификат |
| Игра – викторина «Вопрос на засыпку» | Май | Образовательный портал «Продленка» | Всероссийский  дистанционный | Сертификат |

**5.2. Участие в работе педагогических и методических мероприятиях, конференциях, семинарах, заседаниях МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Августовская педагогическая конференция | Муниципальный | Приказ  по школе |
| 2 | Семинар «Технология электронного обучения в начальной школе. Цифровая образовательная платформа Яндекс. Учебник» | Республиканский | Приказ  по школе |
| 3 | Семинар «Формирование навыков смыслового чтения младших школьников» - 21.09.2018 | Республиканский | Сертификат |
| 4 | Семинар «Разработка заданий на формирование текстовых умений младших школьников в период обучения грамоте» | Республиканский | Сертификат |
| 5 | Межрегиональный фестиваль шорского языка и культуры «Пис пирге!» («Мы вместе!») | Межрегиональный | Благодарст-венное письмо  за организа-цию и проведение  фестиваля |
| 6 | Выступления на заседаниях ШМО:   * Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год - август * Технология формирования правильного типа читательской деятельности (технологическая карта урока литературного чтения) - ноябрь * Самооценка младших школьников - январь * Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования - май | Школьный |  |
| 7 | Член жюри муниципальной олимпиады по русскому языку среди 4 классов | Муниципальный | Управление образования Приказ № 71 от 06.03.2019 |

**5.3. Участие педагога в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Место** |
| 1 | Конкурс «Лучший сайт педагога – 2018» на портале  Российский Арбитраж | Всероссийский  дистанционный | Лауреат |
| 2 | Конкурс «Лучшая методическая разработка» | Всероссийский  дистанционный | 2 место |
| 3 | Конкурс лэпбуков «Творчество В.В. Бианки» | Всероссийский  дистанционный | 1 место |

**5.4. Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курсов** | **Время** | **Место их проведения** | **№ и вид документа о повышении квалификации** | **Форма и тематика итоговой государственной аттестации слушателей ГОУ ДПО** |
| Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС /108 ч. | с 17.08.2018г.  по 07.09. 2018г. | Цент развития педагогики.  г. Санкт-Петербург | Удостоверение  № 00 05204 | Тест /60 вопросов |
| Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ / 16 ч. | с 21.10.2018г.  по 22. 10. 2018 | Цент развития педагогики.  г. Санкт-Петербург | Сертификат  ОК-31125 | Тест /10 |
| [Интеграция предметных областей «Русский язык», «Литературное чтение» и «Искусство»](http://193.106.171.116/subject/index/card/subject_id/1584?page_id=m0602)/ 56 ч. | с 12.11.2018г.  по 7.12.2018г. | ХакИРОиПК  г. Абакан | Удостоверение  № 3396-18 | Тест /10 |
| Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»/ 72 ч. | С 6.01.2019г.  по 16.01.2019г. | ООО «Высшая школа делового администрирования»  г. Екатеринбург | Удостоверение  № 0021424 | Тест /40 |
| Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым/ 16 ч. | с 09.01.2019г.  по 11.01.2019г. | Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»  г. Красноярск | Удостоверение  № ПК - 190015 | Тест /10 |
| Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС/ 72 ч. | с 19.03 2019г.  по 10.04.2019г. | ООО «Инфоурок»  г. Смоленск | Удостоверение  № 60899  ПК 00060917 | Тест /40 |

**5.4. Продукт деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Авторские программы** | **Обобщение и распространение** | **Результат** |
| Рабочая программа по внеурочной деятельности «Исток» | - Апрель, 2019г. Образовательный портал «Продленка».  - Май, 2019г. Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» | Свидетельство  Свидетельство |
| Проект программы «Детская правозащитная приемная» | Апрель, 2019г. Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» | Свидетельство |

**5.5. Какими технологиями овладела в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование технологии** | **Уровень освоения** |
| 1 | Технология лэпбук | Коллективное создание лэпбука по теме «Творчество В.В. Бианки» |
| 2 | Цифровые технологии (использование онлайн-обучения) | Создание условий для непрерывного образования учащихся во время карантина и дополнительных занятий |
| 3 | Технология сотрудничества | Гуманистическая ориентация обучения и воспитания, формирование общечеловеческих ценностей; развитие индивидуальности обучающегося;  сочетание индивидуального и коллективного обучения и воспитания. |

**5.6. Количество посещенных уроков, данных открытых уроков и мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Данных открытых уроков (дата, тема)** | **Нетрадиционных уроков** | **Сколько посетил уроков коллег, чьи** |
| 21.05. 2019 г. Урок в 4 классе по теме «Формирование вычислительных навыков. Правописание изученных орфограмм. Природные зоны России» | 21.05.2019г. Бинарный урок с учителем географии Кискоровой Н.Ю. | **-** |
| 24.05.2019г. «Выпускной в 4 классе» | Урок-концерт |  |
| 17.05.2019. Родительское собрание для будущих первоклассников | Вечер вопросов и ответов |  |
| 27.05.2019. Родительское собрание для родителей предшкольного класса | Родительские встречи |  |

**5.6. Предметные кружки, внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование кружка** | **Охват учащихся** | **Цель** |
| 1 | Основы финансовой грамотности |  | Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения  элементарных вопросов в области экономики семьи. |
| 2 | Школа грамотеев |  | На занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. |
| 3 | Познавательная экология |  | Формирование и развитие экологически сообразно­го поведения у младших школьников. |
| 4 | Непоседы |  | Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. |

* Развитию обучающихся способствовали применяемые мною формы организации обучения. Не отвергая традиционного метода построения урока, примяла и нетрадиционные формы. Урок открытия новых знаний – это урок-исследование, урок-путешествие, урок-панорама, урок-мастерская, виртуальная экскурсия. Уроки проверки знаний – зачеты, викторины, синквейн. Зачеты в форме тестовых заданий психологически настраивают на подготовку к мониторинговому исследованию, воспитывали ответственность за формирование УУД.
* В своей педагогической практике применяю разные формы организации учебной деятельности обучающихся: индивидуальную, групповую, фронтальную. Организация групповой формы работы на практике способствует заинтересованности в предмете, дает возможность проявить себя, быть активным участником учебного процесса, не бояться высказать свое мнение. Группы комплектую по различным принципам в зависимости от поставленной цели урока: по уровню обучаемости, интересам, темпам работы, они могут быть постоянного или переменного состава.
* Немаловажное значение для обучающихся имеет итог урока, который отражается в памяти ученика, особенно младшего школьного возраста. А если одновременно включается не один вид памяти, а затем идет закрепление с помощью практических действий, то знания остаются надолго. Именно с этой целью использую на уроке карточки-тесты, выделение главного на уроке. Рефлексию урока провожу с помощью сигнальных карточек, смайликов, шкалы успеха.
* В своей работе особое место отвожу оценке как мотивирующей функции в обучении. Основными принципами оценивания знаний обучающихся считаю следующие: объяснять оценки; замечать успех ученика, а не недостатки; считать оценку не целью, а средством развития ученика; создавать ситуацию успеха на уроке. Ребята научились адекватно давать самооценку проделанной работы на уроке.
* Повышению результатов в обучении детей способствует применение информационно-коммуникационных технологий на различных этапах урока. Компьютер и интерактивная доска выполняют на уроке не только роль источника информации, но и выступают в качестве средства оценки, учета и регистрации знаний обучающихся. Для подготовки к урокам активно применяю компьютерные программы, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher, Microsoft Office FrontPage, Adobe Photoshop CS2, Ulead Photo Express 4.0 SE и др., использую мультимедийные диски («Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», электорнные диски к учебникам), с помощью этих программ создаю собственные презентации, дидактические материалы к урокам. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, положительно отразилось на результатах образовательной деятельности: повысилось качество знаний.
* Провожу воспитательные мероприятия по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, нравственное, культурологическое, здоровьесберегающее.
* Качественному обучению способствует кабинет, где сосредоточены следующие материалы: методическая литература, наглядные пособия, опорные схемы, тесты на электронных и бумажных носителях. Для создания уютной атмосферы в кабинете силами родителей был сделан большой ремонт. Кабинет озеленён.
* В 2018 – 2019 учебном году была руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов.
* В течении года являлась организатором дистанционных всероссийских и международных олимпиад по предметам.

Дата: 15.06.2019г.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_/ Заковряжина В.Б.